

**MINISTERE DE LA PLANIFICATION ET DE LA COOPERATION EXTERNE  
MPCE**

**DIRECTION DEPARTEMENTALE DU SUD-EST**

**RAPPORT FINAL DE L'ATELIER PARTICIPATIF DEPARTEMENTAL  
Portant sur la Stratégie Nationale pour la Croissance et la Réduction de la Pauvreté  
(DSNCRP)**

*4 – 5 Juin 2007*

## SOMMAIRE

|   |    |
|---|----|
| <b>SOMMAIRE</b> .....   | 2  |
| <b>I- MISE EN CONTEXTE ET METHODOLOGIE</b>  |    |
| 1. Phase Préparatoire .....   | 3  |
| 2. Phase Exécutoire.....  | 4  |
| <b>II- ORGANISATION ET THEMES ABORDES</b>   |    |
| 1. Modalités, fréquence et lieu des consultations.....  | 6  |
| 2. Principales questions évoquées et point de vue des participants.....   | 8  |
| 3. Évaluation de la satisfaction des participants.....  | 8  |
| 4. L'impact des consultations dans l'élaboration du DSNCRP.....   | 8  |
| • Fiche d'évaluation de la capacité organisationnelle.....  |    |
| • Fiche d'adhésion au diagnostic départemental sur la pauvreté.....   |    |
| • Questionnaire Guide de participation.....   |    |
| 5. L'examen du rôle de la Société Civile dans le suivi et la mise en œuvre du<br>DSNCRP .....                                 | 9  |
| 6. Désignation des représentants au forum national .....  | 10 |
| <b>III- COMMENTAIRES</b> .....  | 9  |
| <b>IV- ANNEXES</b>  |    |
| 1. Rapport Groupe I : Diagnostic socio-économique départemental   |    |
| 2. Rapport Groupe II : Diagnostic départemental sur la pauvreté.  |    |
| 3. Tableau I : Répartition du nombre de participants par catégorie<br>pendant les deux jours de l'atelier.....                | 23 |
| Tableau II : Distribution du nombre des représentants des mairies<br>par commune pendant les deux (2) jours de L'atelier..... | 23 |

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| Tableau III : | Distribution du nombre de participants par atelier .....       | 24 |
| Tableau IV :  | Répartition par sexe du nombre de participants par catégorie.. | 25 |
| Tableau V :   | Distribution par sexe dans les ateliers.....                   | 26 |

### 1. Phase Préparatoire

Pour mener à bien et dans les délais prévus, l'atelier participatif départemental du Sud-est sur l'élaboration du Document de Stratégie Nationale pour la Croissance et la Réduction de la Pauvreté (DSNCRP), il a été indispensable de mettre en place une structure organisationnelle effective ayant pour tâche fondamentale de frayer le chemin pour les organisateurs de ladite activité, afin de garantir la participation et la représentativité dans la réalisation du processus participatif. Quatre documents constituaient la plaque tournante dudit atelier : une feuille de route préalablement conçue et élaborée par le conseiller technique de l'atelier, M. Claude Grand-Pierre, qui comporte l'ossature de l'activité, avec les grands thèmes de présentation ; deux formulaires qui portent respectivement sur la capacité organisationnelle des associations ou groupement de base, et sur l'adhésion au diagnostic départemental sur la pauvreté ; et un questionnaire-guide de participation qui traduit l'évaluation du niveau de satisfaction des participants.

Cette partie s'articule autour de deux grands axes: présenter l'intelligibilité de l'organisation du travail de l'équipe, avec quelques détails sur la répartition des rôles assurant la coordination, d'une part et présenter quelques éléments sur le profil des participants, la représentativité des dix communes, et quelques difficultés rencontrées dans la réalisation de l'atelier, et certains de leurs points de vue d'autre part.

Un personnel de terrain estimé à neuf (9) personnes ont pris part à cette opération dont: M. Reynold Alexis, Directeur départemental ;

M. Claude Grand-Pierre, Conseiller technique Spécial du Ministère de la Planification et de la Coopération Externe ;

M. Régnald Girard, Coopérant Externe, SACO ;

M. Ralph Emmanuel François, Sociologue ;

Mme Marie Fernande Etienne, Secrétaire ;

M. Joseph Leslie Balthazar, Planificateur ;

Mme Gladys Figaro, Secrétaire-Comptable ;

M. Wilfrid Trénard, Encadreur ;

M. Dorvil Philippe, Intervenant.

Ce personnel devrait recevoir pendant une durée de deux (2) jours un effectif de cent dix

participants, parmi lesquels trois (3) Sénateurs et huit (8) Députés, cinquante (50) CASECs, dix (représentants) pour la Mairie, dont le profil devrait couvrir les dix (10) communes du Sud-est, avec la représentation de tout groupement formel ou informel.

## **2. Phase Exécutoire**

### **I- La participation par catégorie pendant les deux jours de l'atelier<sup>1</sup>**

On constate que :

- Le nombre de participants a dépassé les prévisions, soit de 19 personnes pour le premier jour et de 16 pour le second jour.
- Le nombre d'associations a augmenté de 6.
- Les CASEC ont fait totale présence le second jour, soit de 50 / 50

### **II- La représentation des mairies par commune<sup>2</sup>**

On constate que :

- Durant le premier jour, quatre (4) n'étaient pas représentées, soit une participation représentative de 60 %.
- Durant le second jour, du point de vue de la représentation de cette catégorie, on a eu 100%.

### **III- Participation au niveau des ateliers<sup>3</sup>**

On constate que :

- Parmi les cent vingt-sept (127) personnes en moyenne présentées pendant les deux jours, cent vingt (120) ont pris part dans les ateliers, soit un pourcentage de 94,5 %.
- L'atelier ayant rassemblé le plus grand nombre de personnes dans les deux (2) groupes est A.4, avec vingt-quatre (24) participants, ayant pour libellé : « **Actions Prioritaires** » dans le Groupe A portant sur le **diagnostic socio-économique départemental**, soit 38,70 % par rapport au groupe.

---

<sup>1</sup> A la page 23, on retrouve le tableau sur lequel porte le constat.

<sup>2</sup> P. 23

<sup>3</sup> P. 24

- Dans le Groupe B qui porte sur le **diagnostic départemental sur la pauvreté**, c'est le sous-groupe B.3 qui contient le plus grand nombre de participants, avec vingt (20) sur cinquante-huit (58), soit 34,48 % par rapport au groupe, et ayant pour libellé : « **Accès à l'eau potable** »<sup>4</sup>

## PARTICIPATION ET GENRE

Cette partie présente le profil par sexe des participants de l'atelier participatif départemental durant les deux (2) jours par catégorie et dans les différents sous-groupes de travail.

### Répartition par sexe du nombre de participants par catégorie pendant les deux (2) jours de l'atelier<sup>5</sup>

**On constate que :**

- **Plus de femmes**<sup>6</sup> sont présentes durant le premier (1<sup>er</sup>) jour de l'atelier départemental, **21 sur 129**, soit **16,27 %**, que le second jour.
- Durant **les deux (2) jours**, on a une **présence féminine de 31,5 %**, par rapport à **68,5 % d'hommes**.
- plus de femmes sont présentes dans la catégorie Association/Organisation que dans les autres catégories considérées ; avec **12 sur 39 le premier (1<sup>er</sup>) jour** et **14 sur 45 le second (2<sup>e</sup>) jour**, soit respectivement **30,76 %** et **31,11 %**.

### Participation au niveau des ateliers<sup>7</sup>

**On constate que :**

- Pour les **120 personnes** qui ont participé dans les ateliers, on trouve **18 femmes** et **102 hommes**, soit respectivement un pourcentage de **15 %** et de **85 %**.

<sup>4</sup> On peut se faire une idée de la polarisation des différents représentants vers les grands axes de l'atelier. Actions prioritaires et Accès à l'eau potable sont les deux (2) plus grands foyers de préoccupation.

<sup>5</sup> A la page 2 on trouve le tableau sur lequel porte le constat.

<sup>6</sup> Ici Femme, fille, Fille-mère se confondent

<sup>7</sup> P. 2 pour trouver le tableau sur lequel porte ce constat.

- Les sous-groupes **A1, A3, et B4<sup>8</sup>**, ne comptaient pas de **femmes**.
- D'un point de vue absolue, les **deux (2) groupes** ont la **même quantité de femmes** ; avec respectivement **9 sur 62** et **9 sur 58**, soit respectivement un pourcentage relatif de **14,51 % et 15,51 %**.
- Le **second groupe** de travail qui porte sur le thème : « **diagnostic départemental sur la pauvreté** » comporte **relativement plus de femmes** que celui portant sur le diagnostic socio-économique départemental, soit **15,51 %** par rapport au groupe.
- Le sous-groupe comportant le **plus de présence féminine** est **A4**, ayant pour libellé : « **Actions prioritaires** », soit **6 sur 9** pour le **groupe A, diagnostic socio-économique départemental**, et **9 sur 18 ou 50%** pour les **deux (2) groupes considérés**.

### Difficultés rencontrées

Les difficultés évoquées ici, ont rapport avec les embûches rencontrées au cours du déroulement de l'atelier pendant les deux jours.

- L'espace réservé pour la tenue des conférences a été exigu ; ceci n'a pas favorisé la qualité des présentations sur écran.
- La désignation des modérateurs pour les différents sous-groupes.
- L'animation de la grande plénière où à l'issue, ils devraient désigner trois (3) représentants du Sud-est pour le forum national à Port-au-Prince.
- Manque de satisfaction de la part des participants au niveau de la quantité et de la qualité des plats.

---

<sup>8</sup> Il importe de se référer aux intitulés des différents sous-groupes.

### 1. Modalités, fréquence et lieu des consultations

**Lieu et Date :** 4 et 5 mai 2007, Hôtel La Jacmélienne

**Propos de bienvenue :** Directeur départemental M. Reynold Alexis

**Ouverture de la session :** Le Vice Délégué de l'Arrondissement de Jacmel  
M. Fednel Zidor

#### **Présentations :**

- De l'ensemble de la démarche gouvernementale et des échéanciers liés à la préparation du Document Stratégique National pour la Croissance et la Réduction de la Pauvreté (DSNCRP) par M. Claude Grand Pierre. Ses propos ont pour axe fondamental l'origine, la justification d'une telle démarche par rapport aux urgences contextuelles, et les grands avantages qui s'offrent au pays si les résultats escomptés sont celles souhaités.
- Résultats de la Carte de la Pauvreté, des indicateurs de mesure de la pauvreté basés sur les besoins fondamentaux insatisfaits (BFI) et du profil départemental : M. Philippe Dorvil. Il insiste sur l'état de la question à l'échelle nationale en ce qui a trait aux services sociaux de base avec ses multiples enjeux et retombées sur l'espérance de vie de la population.
- Synthèse du Livre Blanc du Sud-est, par M. Reynold ALEXIS, dressant le portrait régional, avec ses contraintes, ses potentialités, ses axes et actions prioritaires d'intervention. Le regroupement de tous ces éléments constitue l'armature du diagnostic socio-économique du Sud-Est.
- Processus d'animation des deux jours de l'atelier, par M. Ralph E. François. Cette présentation a rapport au déroulement de l'atelier et les principes à respecter pour atteindre l'objectif souhaité.

### **Documentations :**

- Synthèse du Livre blanc du Sud-est
- Profil Départemental de la Pauvreté (Carte de Pauvreté d’Haïti, Version 2004)

### **Ateliers**

On a prévu deux groupes principaux de travail et quatre sous-groupes répartis comme suit :

a) **Groupe I : Diagnostic socio -économique départemental**

A-1 : Contraintes au développement

A-2 : Atouts et potentialités de développement

A-3 : Axes d’intervention prioritaires

A-4 : Actions Prioritaires

b) **Groupe II : Diagnostic départemental sur la Pauvreté**

B-1 : Accès aux soins de santé

B-2 : Accès à l’éducation

B-3 : Accès à l’eau potable

B-4 : Accès aux services d’assainissement

Les participants ont adhéré à un groupe de travail sur la base de leur intérêt personnel donc sur une base volontaire. Ils ont par la suite, choisi sur une base consensuelle un modérateur et un rapporteur. Chaque modérateur a obtenu copie de la documentation identifiée plus haut.

Les rapports de chaque sous-groupe, ont été soumis en plénière partielle à chaque groupe de travail pour validation et consensus pour être présentés par la suite en séance plénière générale. Chaque présentation en plénière a été suivie d’une période de questions, commentaires et réactions.

## **2. Principales questions évoquées et point de vue des participants**

L’atelier qui a mobilisé le plus grand intérêt, comme le démontre le nombre de participants portait sur les actions prioritaires.

Le tourisme a été le thème qui a généré beaucoup plus de points de vue et commentaires.

L'agriculture et la pêche doivent être renforcées en termes d'encadrement, de soutien technique, et d'équipement.

La précarité du réseau de communication routière a été mise sur tapis comme un handicap majeur au développement du département et à l'offre des services sociaux de base. La distance géographique a été l'un des obstacles à la quantité de participants attendus pendant le premier jour de l'atelier.

Les indicateurs de pauvreté qui ont généré le plus d'intérêt par ordre décroissant sont la santé, l'éducation, l'eau potable et enfin l'assainissement. La disponibilité des services sur l'ensemble du territoire pose un défi considérable

Les questions démographiques ont généré beaucoup d'intérêt. Comment améliorer l'accès aux services de base dans un contexte où la population continue de croître à un rythme plus élevé que les capacités d'intervention de l'état?

### **3. Évaluation de la satisfaction des participants**

Une vérification par échantillonnage des questionnaires sur la satisfaction des participants semble démontrer ce qui suit :

D'une part, au niveau de l'organisation, de la motivation et de l'animation de l'atelier, les notes varient de huit (8) à dix (10).

D'autre part, en ce qui a trait aux exposés des intervenants, les notes oscillent entre six (6) et sept (7).

### **4. L'impact des consultations dans l'élaboration du DSNCRP**

L'effet a été sensibilisateur et rassembleur où, l'implication a été manifeste. Le fait de pouvoir prendre part à l'élaboration d'un cahier d'orientations qui prend en compte les besoins essentiels de sa localité évoque un sentiment d'implication, de détermination et de partage des responsabilités dans les prises de décisions importantes.

Une représentativité accrue pimente la dynamique des discussions dans l'adoption des actions prioritaires concrètes, des points de vue significatifs montre préalablement une certaine connaissance de l'état de la question. Les participants étaient majoritairement des représentants de secteurs impliqués dans le développement de leur communauté. Par conséquent, par leur ancrage social dans les grands problèmes qui concernent leur localité, des données crédibles ont permis de mettre à jour le diagnostic.

La haute portée de cette consultation est justiciable par sa logique de définir des orientations dans une échéance de trois (3) ans d'une part et de sa méthodologie qui rassemble par sous-groupes les différents résultats d'autre part; avec un exercice de validation, qui rendent effectif le processus d'élaboration du DSNCRP. Le fait de donner place aux suggestions dans la mise en œuvre d'un chapelet d'actions prioritaires, éveille en chacun le sentiment d'être impliqué et la possibilité de présenter les problèmes clés de son espace afin d'améliorer la situation de pauvreté relative à ladite communauté.

## **5. L'examen du rôle de la Société Civile dans le suivi et la mise en œuvre du DSNCRP**

Une grande préoccupation doit animer l'organisation en terme de suivi systématique, structuré, organisé du processus de mise en œuvre du DSNCRP, dans une approche participative.

Un plan d'intervention et de suivi détaillé devra être élaboré, en partenariat avec les différentes institutions de développement.

## **6. Désignation des représentants au forum national**

Cet exercice, par son déroulement et l'implication des différents participants, peut être considéré comme le garant du niveau de participation et le dynamisme conjugué pendant l'atelier départemental. Chaque catégorie concernée se réunit et procède par vote pour les différents postulants. Ensuite, par dénombrement, le candidat ayant le plus de voix est désigné et présenté en plénière générale. Processus pouvant être hautement qualifié de démocratique. Les représentants sont les suivants :

- CASEC : Gaumer St-Louis, de la Section Communale de Cochon Gras ;

- **Société Civile** : Ruffine Labbé, OFADEV
- **Mairie** : Yvrance Joseph, de la Vallée de Jacmel.

### III- COMMENTAIRES

Les failles criantes de l'exercice sont principalement dues à la manière de procéder plutôt qu'à la cohérence interne de l'organisation de l'atelier. Le temps imparti a été le principal handicap du processus dans la logique participative. Néanmoins, quelle que soit l'analyse qu'on en fait, c'est un bon départ qu'il faut renforcer, et la représentativité a été une garantie. Un espace où se rencontrent différents acteurs potentiels, représentatifs dans l'élaboration de stratégies prioritaires faisables et validées par une communauté constitue la plate-bande de toutes les méthodes utilisées en développement local. Dans le département du Sud-est, l'atelier proposé dans la foulée de l'approche participative, avec sa méthodologie d'animation, sa représentativité formelle et ostensible, a droit de légitimité et de garantie car les données correspondent aux résultats escomptés.

Toutefois, on observe de la part de certains participants une réserve quant à la prise en compte des réflexions et doléances présentées et le suivi de cette feuille de route. Ce comportement traduit en quelques sortes le poids des suivis de différentes activités de ce genre sous les cartons. Outre cet aspect important mais impuissant pour miner la réussite d'un tel atelier, la volonté des participants se manifestait à foison avec un souci de rigueur et d'implication.

Une remarque dans les séances de validation a été la fougue observée dans les discussions houleuses soulevées par un participant ayant pour axe principal mouvement de la population par rapport aux infrastructures existantes et projetées, avec la proposition d'une politique de population, qui doit reposer sur la prise en compte des situations précaires auxquelles sont confrontées les femmes dans le département, comme actrice normative et passive dans les politiques de santé maternelle.

En définitive, le temps projeté pour la réalisation de ladite activité était la principale embûche qui invite à la vigilance de dresser un portrait exhaustif et détaillé de la situation.



**ANNEXE 1**  
**RAPPORT DU GROUPE I :**  
**DIAGNOSTIC SOCIO-ECONOMIQUE DEPARTEMENTALE**

## **A.1- CONTRAINTES AU DEVELOPPEMENT DU SUD-EST**

Les participants ont mis l'accent sur un ensemble de contraintes qui entravent le développement du Sud-est. Parmi celles-ci, reportons les plus significatives :

- Absence de Plan Départemental
- Manque d'infrastructures de base
- Faiblesse institutionnelle
- Centralisation des Services publics
- Faiblesse de l'autorité de l'Etat
- Faiblesse au niveau du système éducatif
- Centres de santé sous-équipés et insuffisants
- Absence d'une Banque de Crédit agricole (BCA)
- Absence d'encadrement aux pêcheurs
- Inexistence de contrôle relative aux activités des ONG
- Prolifération anarchique du secteur informel.
- Topographie et la pédologie difficiles
- Zones sèches
- Dégradation de l'environnement
- Ressources en eau difficiles d'utilisation
- Insuffisance et le mauvais état des infrastructures de production
- Croissance spontanée des agglomérations
- Economie primaire tournée vers l'extérieur (PAP)

## **A.2- ATOUTS ET POTENTIALITES DE DEVELOPPEMENT**

Afin de mieux saisir les opportunités de développement, les participants ont identifié les atouts et potentialités suivants :

### **Tourisme**

- Sa configuration géographique
- Ses sites naturels (bassins, chutes, plages, grottes)
- Ses sites historiques
- Ses sites exotiques et de villégiature
- L'artisanat
- Sa cuisine locale
- Sa proximité avec la République Dominicaine
- La variété de son climat

### **Agriculture**

- Microclimat
- Diversité agricole
- Produits d'exportation (café ; Haitian Blue, tubercules agrumes)
- Production abondante de fruits divers
- La pêche
- Agro-industrie d'exportation (sisal, vétiver, latanier)

### **Mines**

Mines á dominante carbonate: Oban, Onyx, Travertin, Bauxite, Manganèse, calcaire marbrier et carbonate de calcium.

## **Culture**

Peinture  
Art  
Artisanat diversifié  
Danse: Folklore  
Troubadour

## **Sécurité/Convivialité/Hospitalité**

### **A.3- AXES PRIORITAIRES D'INTERVENTION**

Les axes prioritaires d'intervention identifiés par les membres du sous-groupe sont :

- Renforcer les capacités locales de gestion
- Rentabiliser la production liée à l'agriculture, la pêche et l'élevage
- Promouvoir et développer l'industrie agro-alimentaire et artisanale
- Développer l'industrie touristique
- Ouvrir le département aux opportunités d'affaires offertes par la proximité de l'aire métropolitaine de Port-au-Prince et de la République Dominicaine
- Améliorer et implanter des services de base surtout dans les zones les plus reculées
- Aménager la zone frontalière
- Réguler la croissance des agglomérations
- Réhabiliter et mettre en valeur le patrimoine historique et culturel de la région
- Protéger, réhabiliter et mettre en valeur l'environnement naturel
- Renforcer les organisations paysannes existantes sous forme de coopératives

### **A4- ACTIONS PRIORITAIRES**

#### **Transport**

- Amélioration de la capacité d'intervention du Ministère des Travaux Publics, Transports et Communications (MTPTC)
- Entretien / réhabilitation des infrastructures routières
- Construction de routes côtières
- Modernisation du trafic de cabotage

- Modernisation piste d'atterrissage et ouverture sur l'extérieur (Jacmel/ Miami ; Jacmel / République Dominicaine
- Présence plus effective de SEMANAH

## **Agriculture**

- Délimitation des zones agricoles, industrielles et commerciales
- Aménagement des bassins versants
- Construction / réhabilitation de systèmes d'irrigation
- Formation d'Agents agricoles
- Assistance technique aux paysans
- Politique de reboisement particulièrement en arbres fruitiers ; et pépinière dans chaque BAC
- Restauration des Fermes agricoles
- Modernisation du sous-secteur pêche par la formation et le financement des activités liées à la pêche
- Mise en place de réseaux de coopératives pour les pêcheurs
- Assistance technique à la transformation et à la conservation des produits agricoles
- Crédit supervisé (Banque de crédit agricole)
- Mise en place de banque d'intrants agricoles (prix subventionnés)
- Amélioration de l'espèce animale

## **Tourisme**

- Formulation d'un plan d'urbanisme
- Recensement, encadrement, et promotion des groupes culturels
- Création d'une école hôtelière et touristique
- Inventaire et restauration des sites touristiques
- Formation des guides touristiques
- Valorisation de l'artisanat et recherche de débouchés
- Formation de Comites de Protection des ressources naturelles dans toutes les communes et sections communales
- Mise en place de sous commissariats / poste de Police dans les différentes communes et sections communales

**Santé**

- Réhabilitation / renforcement des infrastructures de santé
- Mise en place de cliniques mobiles
- Acquisition d'une ambulance pour chaque commune
- Prise en charge de la sante maternelle et mise en place d'une politique de contrôle des naissances

**Autres**

- Encadrements des élus locaux

**ANNEXE 2**  
**RAPPORT DU GROUPE II :**  
**DIAGNOSTIC DEPARTEMENTALE SUR LA PAUVRETE**

## **ACTIONS PRIORITAIRES ACCES AUX SERVICES DE BASE**

### **B-1 : Accès à l'Education**

- Conception d'un plan départemental d'aménagement des infrastructures scolaires
- Réhabilitation des locaux administratifs en mauvais état
- Equipement convenable des établissements scolaires publics
- Assainissement des écoles (urinoirs, latrines, drainage des eaux usées)
- Fonctionnement des établissements scolaires en double vacation pour augmenter l'offre scolaire
- Etablissement d'un système de sécurité sociale pour les professeurs
- Amélioration de la qualité de l'enseignement
- Implantation de l'école universelle pour éviter toute discrimination entre élèves
- Nomination d'un professeur pour chaque classe
- Extension des EFACAP dans le département
- Amélioration des conditions de travail des enseignants
- Création d'un centre départemental de formation des enseignants (écoles normales primaires, supérieurs, recyclage)
- Encadrement et restructuration de l'enseignement préscolaire comme base de système éducatifs
- Institution d'un cadre propice à l'éducation des handicapés
- Extension du programme de cantine scolaire dans tous les établissements
- Application du programme du troisième (3<sup>e</sup>) cycle fondamental dans toutes les écoles
- Poursuite de la distribution gratuite des matériels scolaires de base aux écoliers
- Recrutement et nomination des professeurs sur la base de leurs compétences
- Application stricte du montant des frais scolaires dans les écoles publiques

### **B-2 : Accès à la Santé**

- Formation d'un nombre suffisant de médecins de manière à avoir au moins trois (3) par commune
- Institution d'au moins un hôpital de référence dans chaque commune
- Construction d'un centre de santé à lits dans chaque commune
- Construction d'un dispensaire équipé par section communale
- Promotion de relations étroites entre la médecine moderne et la médecine traditionnelle
- Encouragement au planning familial afin de réduire le taux de natalité

- Création de pharmacies communautaires
- Mise en place des services en soins de sante au bénéfice des écoliers

### **B-3 : Accès á l'Eau courante**

- Captage d'environ 800 sources dans les différentes communes
- Mise en terre de plus de 100,000 plantules dans les aires de captage
- Construction d'environ 200 citernes communautaires
- Protection des bassins versants des zones de captage
- Fourniture á la population d'une eau fraiche, limpide et potable en vue de diminuer les risques de maladies causées par la pollution de l'eau
- Formation de plus de 500 personnes environ dans les techniques de reboisement et de conservation de sol pour l'encadrement des paysans

### **B-4 : Accès á l'Assainissement**

- Dotation des communes en matériels et équipements nécessaires pour le ramassage et la collecte des ordures
- Localisation et affectation de sites appropriés pour le déversement et le stockage des ordures sans grande répercussion sur l'environnement
- Etablissement des sites de traitement des déchets
- Prélèvement de taxes de pollution
- Distribution des sachets dans les ménages pour faciliter la collecte des ordures
- Construction des latrines familiales et/ou publiques selon les besoins
- Etablissement d'un service sanitaire plus fonctionnel en vue de garder l'environnement plus sain
- Réfection et/ou construction de canaux de drainage pour faciliter l'évacuation des eaux de pluies et des eaux usagées
- Aménagement des fosses septiques dans les maisons privées en vue de faciliter l'écoulement des eaux domestiques

**ANNEXE III**  
**LISTE DES TABLEAUX**

**Tableau I : Répartition du nombre de participants par catégorie pendant les deux (2) jours de l'atelier**

| <b>Tableau I : Répartition du nombre de participants par catégorie pendant les deux (2) jours de l'atelier</b> |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>jours</b>   | <b>Lundi 4 Juin 2007</b> | <b>Mardi 4 Juin 2007</b> |
| <b>Catégories</b>  |                          |                          |
| <b>Direction départementale</b>  | 19                       | 15                       |
| <b>Mairies</b>   | 7                        | 11                       |
| <b>Association / organisation</b>  | 39                       | 45                       |
| <b>CASECs</b>  | 48                       | 50                       |
| <b>Chambre des Députés</b>   | 1                        | -                        |
| <b>Chambre du Sénat</b>  | -                        | -                        |
| <b>Autres</b>  | 15                       | 5                        |
| <b>Total</b>   | <b>129</b>               | <b>126</b>               |
|  |                          |                          |

**Tableau II : La Représentation des Mairies par Communes**

| <b>Tableau II : Distribution du nombre des représentants des Mairies par commune pendant les deux (2) jours</b> |                 |                  |
|---|-----------------|------------------|
| <b>Commune</b>  | <b>Mairies</b>  |                  |
|   | <b>1er Jour</b> | <b>2eme Jour</b> |
| <b>Grand Gosier</b>   | 2               | 2                |
| <b>Côtes-de-Fer</b>   | 1               | 1                |
| <b>Cayes-Jacmel</b>   | 1               | 1                |
| <b>Anse-à-Pitres</b>  | 1               | 1                |
| <b>Thiotte</b>  | 1               | 1                |
| <b>La Vallée de Jacmel</b>  | 1               | 1                |
| <b>Marigot</b>  | -               | 1                |
| <b>Jacmel</b>   | -               | 1                |
| <b>Bainet</b>   | -               | 1                |
| <b>Belle-Anse</b>   | -               | 1                |
| <b>Total</b>  | <b>7</b>        | <b>11</b>        |

**Tableau III : Participation au niveau des ateliers**

| <b>Tableau III : Répartition du nombre de participants par atelier</b> |  |
|--|--|
| <b>Groupe A :</b>  | <b>Diagnostic Socio-économique Départemental</b> |
| A.1  | 8  |
| A.2  | 13   |
| A.3  | 17   |
| A.4  | 24   |
| <b>Total</b>   | <b>62</b>  |
|  |  |
| <b>Groupe B</b>  | <b>Diagnostic Départemental sur la Pauvreté</b>  |
| B.1  | 16   |
| B.2  | 14   |
| B.3  | 20   |
| B.4  | 8  |
| <b>Total B</b>   | <b>58</b>  |
|  |  |
| <b>Total</b>   | <b>120</b>                                       |

**Tableau IV : Répartition par sexe du nombre de participants par catégorie pendant les deux (2) jours de l'atelier**

| <b>Tableau IV : Répartition par sexe du nombre de participants par catégorie pendant les deux (2) jours de l'atelier.</b> |                   |            |           |                   |            |           |
|---|-------------------|------------|-----------|-------------------|------------|-----------|
| sexes<br>Catégories   | Lundi 4 Juin 2007 |            |           | Mardi 4 Juin 2007 |            |           |
|   | H                 | Total      | F         | H                 | Total      | F         |
| <b>Direction départementale</b>   | 14                | <b>19</b>  | 5         | 12                | <b>15</b>  | 3         |
| <b>Mairies</b>  | 7                 | <b>7</b>   | -         | 11                | <b>11</b>  | -         |
| <b>Association / organisation</b>   | 27                | <b>39</b>  | 12        | 31                | <b>45</b>  | 14        |
| <b>CASECs</b>   | 46                | <b>48</b>  | 2         | 48                | <b>50</b>  | 2         |
| <b>Chambre des Députés</b>  | 1                 | <b>1</b>   | -         | -                 | -          | -         |
| <b>Chambre du Sénat</b>   | -                 | -          | -         | -                 | -          | -         |
| <b>Autres</b>   | 14                | <b>16</b>  | 2         | 5                 | <b>5</b>   | -         |
| <b>Total</b>  | <b>108</b>        | <b>129</b> | <b>21</b> | <b>107</b>        | <b>126</b> | <b>19</b> |

**Tableau V : Participation au niveau des ateliers**

| <b>Tableau V : Répartition par sexe du nombre de participants dans les différents sous-groupes de travail.</b> |  |              |           |
|--|--|--------------|-----------|
| <b>Groupe A :</b>  | <b>Diagnostic Socio-économique Départemental</b> |              |           |
|  | <b>H</b>   | <b>Total</b> | <b>F</b>  |
| A.1  | 8  | 8            | -         |
| A.2  | 10   | 13           | 3         |
| A.3  | 17   | 17           | -         |
| A.4  | 18   | 24           | 6         |
| <b>Total A</b>   | <b>53</b>  | <b>62</b>    | <b>9</b>  |
|  |  |              |           |
| <b>Groupe B</b>  | <b>Diagnostic Départemental sur la Pauvreté</b>  |              |           |
|  | <b>H</b>   | <b>Total</b> | <b>F</b>  |
| B.1  | 13   | 20           | 3         |
| B.2  | 11   | 14           | 3         |
| B.3  | 17   | 16           | 3         |
| B.4  | 8  | 8            | -         |
| <b>Total B</b>   | <b>49</b>  | <b>58</b>    | <b>9</b>  |
|  |  |              |           |
| <b>Total</b>   | <b>102</b>                                       | <b>120</b>   | <b>18</b> |